

สมร วงศ์ปาน 2562 : แนวทางการบริหารงานวิชาการในระดับประถมศึกษาของกลุ่ม
โรงเรียน โชคชัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ปรชชานกรรมการที่ปรึกษาหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. กานดา สกุลชนะศักดิ์ มัวร์, Ed.D 158 หน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการในระดับ
ประถมศึกษาของกลุ่มโรงเรียน โชคชัย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในระดับประถมศึกษา
ของกลุ่มโรงเรียน โชคชัย จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่าห้าระดับที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาได้ค่า IOC อยู่
ระหว่าง 0.67 – 1.00 และหาความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่า
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .99 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืน 140 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการบริหารงานวิชาการในระดับประถมศึกษาของกลุ่ม
โรงเรียน โชคชัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก พบว่าด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการ
เรียนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

/ /

Samon Wongpan 2562: Guidelines for Academic Administration at the Elementary Education Level of Chokchai Schools Group, Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent study advisor: Assistant Professor Kanda Sakulthanasakdi Moore, Ed.D. 158 pages

The purpose of this study is to investigate the conditions and academic administration guidelines at the elementary level of Chokchai School. The sample groups were 140 administrators and teachers at the elementary level of Chokchai School. The tools used in the study was a five-level estimation scale questionnaire that the researcher created which is verified validity verify content The IOC value was between 0. 67 and 1.00 and was determined by finding the coefficient. Cronbach's alpha has the confidence value of the questionnaire equal to. 99. There were 140 returned questionnaires or 100% return rate. The data were analyzed by using basic statistics, percentage, mean and standard deviation.

The results showed that the academic administration guidelines at the elementary level of Chokchai School groups, in overall, was at a high level. It was found that the Measurement, Evaluation, and Recognition of Prior Learning had the highest mean, followed by Educational Supervision but Educational Research to Improve the Quality was ranked at the bottom.

_____ / _____ / _____
Student's signature Advisor's signature

